**Сценарий развлечения народного праздника Иван Купала «В поисках волшебного цветка папоротника» для детей старшего дошкольного возраста.**

Автор: Холодова Евгения Валерьевна – воспитатель высшей квалификационной категории.

**Цель:** Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.

2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.

2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.

3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.

**Образовательные:**

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике ИванаКупала.

2. Познакомить детей с русскими народными песнями, танцами, играми.

3. Закрепить народные хороводные движения по кругу, *«змейкой»*, *«улиткой»*.

4. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала;

-просмотр мульфильма *«Цветок папоротника»* *(1979)*;

**-**разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр *«Заря»*, *«Водяной»*, *«Ручеек»*;

- изготовление венков из цветов *(домашнее задание для родителей)*.

Оформлениеучастка: цветы, зелень листвы, ветки березы, шары.

Ход мероприятия

Дети под народную музыку собираются на спортивной площадке.

**Марья**: Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! Меня зовут Марья. Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой. В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого **праздника являлся папоротник**. По легенде, он цветет всего один раз в году — на **Ивана Купала**.

Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода *«На****Ивана****, на****Купала****»*

ХОРОВОД *«На****Ивана Купала****»* (*«Волшебники двора»*)

Вед. : **Праздник Ивана Купала очень веселый**. Особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе.

А теперь поиграем в игру *«Ручеек»*

Игра *«Ручеек»*

**находит письмо на березке**

**Марья:** Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно *.*

**Письмо от Березки:**

**Здравствуйте, ребята!**

**Я березка у вашего детского сада!**

**Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!**

**Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!**

**Выход Кикиморы**

Марья ищет корзину, но вдруг звучит громкая музыка, появляется Кикимора. Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.

**Кикимора**: Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Я испортить праздник рада **–**

Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня **праздник Ивана Купала** – обливай кого попало *(снова обрызгивает водой детей)*

**Марья**: Не обижай  детей, Кикимора. Лучше оставайся с нами помоги искать волшебный цветок. Сейчас я корзину только найду с заданиями!

**Кикимора**: Я не буду вам мешать, с вами буду я искать. Я тоже хочу счастье себе найти.

Марья находит корзину с заданиями препятствий, какие нужно пройти, и читает первое задание.

1. Помоги Водяному

**Кикимора**: Ура! Сейчас мы пойдем в гости к Водяному!

**Марья**: Мы не пойдем к настоящему Водяному, мы лучше поиграем в игру, которая называется  *«*Водоносы». У Водянова мало воды в болоте. Нам нужно в ведерках переносить воду через препятствия.

**Марья:** Пора нам выбираться из болота.

 Игра-эстафета « С кочки на кочку».

Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку – обручи, стараясь перебраться с одного берега на другой.

**Марья:** С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

2. Запустить красного петуха.

Марья спрашивает у детей, что бы это могло быть. Кикимора придумывает страшную историю – взять, украсть, покрасить в красный цвет и запустить.

**Марья:** Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

Эстафета *«Прыжки через костер»*

**Марья**: Молодцы. Приступаем к следующему заданию.

3. Сбор лекарственных трав.

**Кикимора**: Побольше крапивы, колючек, шиповника…

**Марья**: Зачем это? Эти травы мы не будем собирать, они поранят нам ручки, ишь какая, у нас другие есть. Ребята, отгадайте загадки о лекарственных травах.

Отгадать загадки

1. Какой цветок носит

И женское, и мужское имя? *(****Иван-да-Марья****)*

2. Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на **диванчик**,

Вспомню желтый. *(Одуванчик)*

3. Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? – Запах. *(Мяты)*

4. Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? *(Подорожник)*

**Марья**: Молодцы, ребята, В корзине, как я вижу, осталось последнее задание. Приступим к его выполнению.

4. Игра «Озеро сокровищ»

 В тазах сочком выловить камушки

**Марья:** Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели…, а где же волшебный цветок? *(Звучит волшебная музыка – это звуки цветка)*.

**Марья**: Ребята, это же цветочек нас зовет! Он где-то здесь, рядом! Давайте его поищем.

Марья, Кикимора и дети ищут цветок.

Музыка помогает, играет то тише, то громче.

**Марья**: Ребята, это точно волшебство, посмотрите, это же и есть волшебный цветок!

(Ведущая поднимает *«папоротник»* и находит там конфеты в фольге).

**Марья**: А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

*(Раздает конфеты, звучит русская народная музыка)*.

Марья: Ребята наш праздник, по-моему, удался! С хорошим настроением возвращаемся на свою площадку и устроим с вами веселые брызгалки, а кто хочет - может еще потанцевать под веселую русскую народную музыку!