**Сценарий спортивного развлечения ко Дню физкультурника и Дню города Искитима для старших групп.**

Составила:

Холодова Евгения Валерьевна

**Цель:** уточнить и расширить знания о родном городе. Воспитывать любовь к малой Родине. Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Задачи:** активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.

Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах. Прививать любовь к спорту и физической культуре. Создать радостное эмоциональное настроение.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Как хорошо, что мы сегодня собрались здесь! Наша страна огромна, и есть в ней небольшой город, в котором мы с вами живём. Это наш любимый город Искитим. Наш город отметил свой день рожденья! Ему исполнилось 307 лет.

Ребята, а как же правильно называют жителей нашего города?

**Дети:** Жителей нашего города называют искитимцами.

Да, ребята, наш город – лучший на свете! А вы знаете, чем славится Искитим?

Искитим называется город, строящий города. Отсюда в разные города спешат вагоны и машины с цементом и другими строительными материалами для строительства.

Кажется, к нам кто-то спешит в гости.

**Городовичок:** Здравствуйте, ребята! Я – Городовичок, пришел к вам в гости. Я хочу вам что-то показать (герб города)

У нашего города есть свой герб. А что изображено на гербе нашего города?

**Какое животное изображено на гербе г. Искитима?**

(зелёный фон, вода, бобры держат мастерок)

**Городовичок:** совершенно верно! (показ изображения герба).

Зелёный цвет – олицетворяет красоту сибирской природы;

Синий цвет – благополучие, символ реки Бердь, на берегах которой, расположен Искитим; Жёлтый цвет – символ веры;  Бобры – трудолюбие;

Бобры строители на гербе неспроста, потому что город  Искитим «Город, строящий города».

А вот и один из бобров пришел к нам, чтобы поздравить с днем города.

**Бобр:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я к вам пришел не просто так. Я слышал, что вы сегодня отмечаете праздник. Какой? Расскажите.

*Фешмоб с Бобром по показу «Я рисую речку» (Барбарики).*

**Ведущий:** Сегодня, не только в нашем городе, но и по всей стране отмечают замечательный праздник *«****День физкультурника****»*. Это **день**, когда все люди показывают, как они дружат с **физкультурой и спортом**. И я вам ребята тоже предлагаю сейчас подружиться с **физкультурой и спортом**, и проверить какие вы ловкие, быстрые, меткие, сильные и сообразительные, ведь от того, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье.

*Вбегает Спортик.*

Сколько много здесь людей:

Взрослых и детей!

Ребята, я – затейник,

Я Спортиком зовусь.

И если будет скучно –

Вмиг разгоню я грусть.

А я знаю, дети, чтоб расти и закаляться

Нужно вам зарядкой заниматься!

*Проводится музыкально-ритмическая разминка.*

**Спортик**: Ребята, давайте познакомимся теперь с вами!

(подходит то к одному, то к другому ребенку жмет руки детям).

**Спортик**: О! Если я так буду со всеми знакомиться, то у нас уйдет много времени. Давайте знакомиться по-другому! Как только я скажу:

«Раз, два, три – свое имя назови», вы громко скажете, как вас зовут. Внимание! Раз, два, три свое имя назови!

(дети громко называют свои имена)

**Спортик**: Ну, вот и познакомились. А теперь поздороваемся. Становитесь дружно в круг, ты мне друг и я твой друг.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА “ПОЗДОРОВАЕМСЯ”**

(под веселую музыку дети двигаются по площадке, с окончанием музыки Спортик говорит, чем нужно поздороваться – ладошками, пяточками, головой, спиной и т.д.)

**Городовичок:** Итак, ребята, мы открываем наши спортивные соревнования посвященные Дню Физкультурника, а пройдут они под девизом:

«Вместе дружно с оптимизмом - за здоровый образ жизни!»

Входит Доктор Айболит.

**Доктор Айболит**: Здравствуйте, дети. Я слышал, что у вас проходят соревнования, а перед соревнованиями мне необходимо вас осмотреть: все ли здоровы? Все ли готовы?

**Спортик:** Доктор, всех вы осмотрите

Ловких, смелых отберите.

**Доктор Айболит**

Попрошу я всех стоять

И команды выполнять.

Все дышите! Не дышите!

Выдохните! А потом вдохните!

Наклонитесь! Разогнитесь!

Улыбнитесь! Подтянитесь!

**Доктор Айболит**

Все здоровы! Все к соревнованиям готовы!

**Проведение эстафет**

**Дети делятся на команды.**

1. **Эстафета «По улицам города»**

**Спортик:** Со спортом нужно подружиться

Всем тем, кто с ним еще не дружен.

Поможет вам он всем взбодриться,

Он для здоровья очень нужен!

Две команды, змейкой проходят между стоек. Побеждает та команда, которая быстрее пройдет эстафету и не столкнет ни одну стойку.

1. ***Эстафета «Скакуны».***

 Покажем какие мы ловкие и сильные (проскакать на палочке – «лошадке» до финиша и обратно, передать палочку – «лошадку» следующему участнику).

**3. Загадки:** *Ведущий загадывает загадки*

1. Просыпаюсь утром рано. Вместе с солнышком румяным.

Заправляю сам кроватку, быстро делаю …. *(зарядку)*

2. Хочешь ты побить рекорд? Так тебе поможет *(Спорт)*

3. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса. По дороге едут ноги и бегут два колеса. У загадки есть ответ? Это мой … *(велосипед)*

4. Чтоб большим спортсменом стать. Нужно очень много знать.

Вам поможет здесь сноровка. И, конечно, … *(тренировка)*

1. Не обижен, а надут, его по полю ведут. А ударят – нипочем – не угнаться за … *(мячом)*
2. Игра весёлая – футбол!
3. Уже забили первый *(гол)*.
4. Вот разбежался быстро кто-то
5. И без мяча попал *(в ворота)*.
6. А Петя мяч ногою – хлоп!
7. И угодил мальчишке *(в лоб)*
8. Хохочет весело мальчишка,
9. Растёт на лбу большая *(шишка)*.
10. По парню шишка нипочём,
11. Опять бежит он… *(за мячом)*.

**3Эстафета «Кенгуру».**

 Команды строятся по линии старта. По сигналу дети прыгают из обруча в обруч, держа мяч – «детеныша кенгуру», у груди. Обратно бегут по прямой и передают мяч следующему участнику.

**Городовичок**: А теперь мы немножко отдохнем и потанцуем

*Приглашаем всех детей к  танцу по показу «Лялечка» (Волшебники двора)*

Проводится малоподвижная игра « У жирафов» под музыку.

**Инструктор**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках.

(Дети ладошками дотрагиваются до тех мест, о которых идет речь).

У слонов складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, ушах, шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках

(Дети щиплют себя в том месте, о которых идет речь).

У котяток шерсть, шерсть, шерсть, шерстка везде.

(Дети гладят себя в том месте, о которых идет речь).

У зебры есть полоски, есть полоски, есть полоски, есть полосочки везде.

(Дети ребром ладони изображают полоски в том месте, о которых идет речь).

**Городовичок:** Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту, а главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Желаем вам крепкого здоровья, больше улыбаться и никогда не унывать!

**Спортик**

Какой мы можем сделать подарок нашему городу?

Отказаться от вредных привычек, вести здоровый образ жизни, чтобы вырасти крепкими, смелыми и достойными людьми нашего города.

**Городовичок**:

Пусть наш город цветет и растет

День за днем, из года в год,

И пускай счастливым будет

В этом городе народ.

Искитим мы очень любим,

Его всегда беречь мы будем!

**Общий флешмоб по показу**