Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сибирячок» комбинированного вида

города Искитима Новосибирской области

**КОНСПЕКТ**

**Образовательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема**

**«Ожившие картинки» - создаем мультфильм для солдата**

**Образовательная область**

**«Речевое развитие»**

Автор:

Холодова Евгения Валерьевна - воспитатель

высшей квалификационной категории

Искитим 2025 год

**КОНСПЕКТ**

**Образовательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** **«Ожившие картинки» - создаем мультфильм для солдата.**

**Цель:** развитие речевых навыков в процессе создания мультфильма.

**Задачи:**

*Образовательные:*

**Речевые:**

1. Развивать умение описывать действия персонажей, создавать небольшие монологи.
2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Армия», «Защитники Отечества».
3. Закрепить звук «Ц» в словах, умение образовывать от прилагательного существительное со звуком *Ц* в конце слова.
4. Стимулировать речевое творчество детей.

**Мультипликационные:**

* 1. Закреплять основы создания мультфильма
	2. Развивать навыки работы с выбранным материалом (пластилин, бумага и др.)
	3. Продолжать учить создавать последовательность кадров для передачи движения персонажей.

*Развивающие:*

1. Развивать речевые возможности старших дошкольников посредством образовательного модуля Мультстудия «Я творю мир»
2. **Развивать мелкую моторику, координацию движений**
3. **Развивать зрительное восприятие, внимание, память**
4. Развивать умение работать в команде, сотрудничать, договариваться.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к защитникам Отечества
2. Воспитывать чувство товарищества, уверенность в своих силах
3. Воспитывать интерес к искусству мультипликации.

**Планируемые результаты:** создаем мультфильмы своими руками; проявляем интерес и уважение к защитникам Отечества; повысить стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства посредством образовательного модуля Мультстудия «Я творю мир».

**Материалы и оборудование:** музыка «Военный марш», музыка для игр, материалы для создания мультфильма (пластилин, бумага, клей, ножницы, фломастеры, магнитная доска, мультстудия «Я творю мир», картинки для создания мультфильма.

1. **Организационный момент**

*Дети строятся в приемной, воспитатель в форме военного заводит детей в группу под «Военный марш».*

*Воспитатель:* отряд, стой! Равняйсь! Смирно! Ребята, какой праздник недавно отмечала вся страна? (ответы детей)

*Воспитатель:* как он правильно называется? (День защитника Отечества)

*Воспитатель:* кого мы называем защитниками? (тех, кто защищает нашу Родину)

*Воспитатель:* как называется наша Родина? (Россия)

*Воспитатель:* что делают защитники Отечества? (защищают нашу Родину от врагов).

*Воспитатель:* Мы с вами не так давно снимали мультфильм про солдат в нашей мультстудии «Я творю мир». Давайте вспомним его название («Наша армия Родная»). Какой мы выбрали сюжет для этого мультфильма? (ответы детей). Да, сюжетом стало стихотворение Константина Симонова – поэта, военного корреспондента, участника ВОВ (обращаем внимание на портрет поэта). Давайте покажем мультфильм нашим гостям.

 **Просмотр мультфильма**

*Воспитатель:* Ребята, расскажите, как создавали мы мультфильм. Какую технику мы использовали (перекладную). Какой фон мы сделали? (суша, море, небо). Кто в мультфильме герои? Назовите их (танкист, капитан, летчик).

*Воспитатель:* Сложно было создавать мультфильм? Что было самым сложным на ваш взгляд? (съемка кадров, озвучивание, работа в команде и др.).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы знаете, как создается мультфильм. Давайте вернемся к нашим защитникам солдатам и поиграем в **дидактическую игру «Назови солдата по - другому».** Вставайте в круг. Я буду вам по очереди кидать мяч и называть, какой солдат бывает, а вы будете мне возвращать мяч и называть слово так, чтобы это слово заканчивалось на звук *Ц*.

**Дидактическая игра «Назови солдата по - другому»** (образование от прилагательного существительное со звуком *Ц* в конце слова).

*Храбрый – храбрец*

*Удалой – удалец*

*Молодой – молодец*

*Боевой – боец*

*Умелый – умелец*

*Мудрый – мудрецю.*

*Воспитатель:* Солдаты в свободное от службы время отдыхают. Что они делают, во время своего отдыха? (высказывания ребят).

*Воспитатель:* Правильно! Солдаты читают письма от своих близких, получают посылки с продуктами и полезными вещами. Как вы думаете, мы можем поднять солдатам настроение? Что мы можем сделать для них? (высказывания детей).

*Воспитатель:* А мы можем им собрать посылку и отправить ее? А мультфильм для них можем снять? Да! Тогда сюжет мультфильма будет какой? Давайте придумаем вместе… (мы собираем посылку солдату, чтобы он порадовался).

 *Воспитатель:* Посылка у нас сегодня будет необычная. Она у нас в мультфильме будет «живая». Воспитатель обращает на готовые заготовки, предметные картинки для создания мультфильма. А как ее оживить? (прикрепить ей глазки, ротик, ручки, ножки и тд.).

*Воспитатель приглашает детей к столу.*

 **Практическая работа.**

Ребята выбирают себе предметную картинку, с помощью пластилина или бумаги (по выбору) прикрепляют на нее части тела и лица.

**Создание сюжета.** Дети предлагают свои варианты развития событий. Воспитатель помогает формулировать идеи, задает наводящие вопросы.

*Воспитатель:* Какие картинки вы выбрали (индивидуальные ответы). Как вы их оживили? Какое у них настроение? Где встретятся все ваши картинки? (в коробке посылке).

Сюжет мы придумали. Давайте придумаем название мультфильму.

**Съемка мультфильма.**

*Воспитатель:* Все готово к съемке. Начинаем. Занимайте свои места, на съемочной площадке. Не забывайте соблюдать тишину, не мешать друг другу. Оператором я назначаю одного ребенка (называю имя), а мультипликаторами будут все по очереди. Оператору говорим команду – готово. Мультипликатору говорим команду – шаг.

*Снимаем кадры. Накладываем звук по возможности.*

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, что у нас получилось. Мультфильм готов. Теперь можно его отправить солдату по электронной почте.

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Какие задания выполняли?

*Стук в дверь. Курьер принес письмо.*

Это письмо от солдат из военной части. Прочитаем?

*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам солдат Иван Смирнов. Хочу выразить вам благодарность за ваш замечательный мультфильм, смотрели всей командой. И сказать огромное спасибо, что не забываете нас! До скорой встречи, друзья!»*